



令和6年度学校経営方針



江田島市立鹿川小学校

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領
広島県・江田島市教育行政施策の方針

学校教育目標
すすんで行動し、みんなとともに伸びる子どもの育成
～『わくわくする』学校～

児童の実態
児童・保護者・
地域の願い
教職員の願い

【めざす子ども像】

- ・気付き子
様々な課題に気付き子
- ・考える子
課題を分析し、解決方法を考える子
- ・行動する子
課題解決のためにすすんで行動する子

確かな学力

児童の「学びに向かう力」を高める
算数科の授業づくり
～「自己決定」と「振り返り」の充実～

【めざす教職員像】

- ・明朗快活な教職員
- ・使命感にあふれた教職員
- ・向上心ある教職員
- ・主体性のある教職員
- ・協働する教職員

取組の重点

- ・学びの基礎となる知識・技能の確実な定着
- ・個別最適な学びと協働的な学びの相乗効果による「学びに向かう力」の育成
(個々の特性に応じた指導方法や単元構成についての研究・開発)
- ・学級活動や児童会活動等の活性化による自治意識の醸成
- ・健康、安全に係る自己管理能力の向上
- ・地域の自然や社会、人との積極的な関わりによる豊かな感性、社会性、自己肯定感と将来展望の育成

自分たちの学校は自分たちが創る

豊かな心

- ・相互を認め合い高め合う集団の育成
- ・「時間を守る」「整理整頓や無言掃除」「挨拶・返事」の意識の向上
- ・学校・地域貢献活動の推進

健やかな体

- ・能動的な外遊びや業間体育の充実、基本的生活習慣の定着による健康、体力の向上
- ・「握る・つかむ」、「投げる」などの基礎感覚や動きの習得促進
- ・メディア関係の時間に関する意識の向上、生活習慣調べによる健康の保持増進

学校・家庭・地域の連携と協働