

R5 年度

第2回自主学習ノートコンテスト

自主学習コンテストを開催する目的は、「児童が、自分の力を伸ばすために、自分で学習する内容を考えることで学習に向かう主体的な態度を養うとともに、児童同士で取り組んだノートを見合うことで自主学習に対する意欲の向上と学習内容の質的向上のため」です。自分のための学習を継続してほしいという願いがあります。

校長賞

<1年>

11.2.木 けいさんする。

① $8 + 8 = 16$

② $9 + 9 = 8$

③ $8 + 9 = 17$

④ $7 + 8 = 15$

⑤ $6 + 9 = 12$

11.2.木 けいさんする。

① えんごのなし

② のりご

③ えんごのなし

④ えんごのりご

⑤ えんごのなし

⑥ えんごのりご

⑦ えんごのなし

⑧ えんごのりご

⑨ えんごのなし

⑩ えんごのりご

⑪ えんごのなし

⑫ えんごのりご

⑬ えんごのなし

⑭ えんごのりご

⑮ えんごのなし

⑯ えんごのりご

⑰ えんごのなし

⑱ えんごのりご

⑲ えんごのなし

⑳ えんごのりご

㉑ えんごのなし

㉒ えんごのりご

㉓ えんごのなし

㉔ えんごのりご

㉕ えんごのなし

㉖ えんごのりご

㉗ えんごのなし

㉘ えんごのりご

㉙ えんごのなし

㉚ えんごのりご

㉛ えんごのなし

㉜ えんごのりご

㉝ えんごのなし

㉞ えんごのりご

㉟ えんごのなし

㊱ えんごのりご

㊲ えんごのなし

㊳ えんごのりご

㊴ えんごのなし

㊵ えんごのりご

㊶ えんごのなし

㊷ えんごのりご

㊸ えんごのなし

㊹ えんごのりご

㊺ えんごのなし

㊻ えんごのりご

㊼ えんごのなし

㊽ えんごのりご

㊾ えんごのなし

㊿ えんごのりご

わがまは、
せがれを
ついでにい

わかったことや、
かんがえたことが
よくわかるまじめかた
ができています。

<2年>

11.29.水

① かけ算の答えが同じになるしき
を見つけてみよう。

6	1×6	2×3
	6×1	3×2
4	4×1	
	1×4	
	2×2	
8	1×8	2×4
	8×1	4×2
12	6×2	4×3
	2×6	3×4
16	8×2	4×4
	2×8	
18	2×9	6×3
	9×2	3×6

24	3×8	6×4
	8×3	4×6
36	9×4	6×6
	4×9	
9	1×9	3×3
	9×1	

② かけ算の答えが同じになるしき
を見つけてみよう。か
け算の答えが同じになるしきが2こ
多か、このものがあつた。
つぎは、しきが一つのものを
見つけたい。

かけ算のきまりを見つけることができましたね。
(ほかにもあるが、さがしてみよう。)

ふりかえりがしつかりか
けています。とても大切な
ことに気がつきました。
つぎにやってみようことを
書いているのもいいですね。

<3年>

① 三角形と四角形をしよう。

三角形
 3本の直線でかこまれた形を三角形といいます。三角形には、3つの辺と、3つのちゅう点、3つの角があります。

3つの辺の長さや角の大きさによって、名前がついている三角形があります。

ポイント
 1つの角が直角で、2つの辺の長さが等しい三角形を、直角二等辺三角形といいます。

四角形
 4本の直線でかこまれている形を、四角形といいます。四角形のまわりの直線を辺、角の点ちゅう点といいます。四角形には、4つの辺と、4つのちゅう点、4つの角があります。

四角形のうち、角がみんな直角になっている四角形を長方形といいます。角がみんな直角で辺の長さが4本とも等しい四角形は正方形といいます。

長方形 ・4つの角がみんな直角 ・対角線が等しい ・まわりの長さが等しい	正方形 ・4つの角がみんな直角 ・4つの辺の長さが等しい
--	---

② 三角形と四角形をもう一回まわって、うれしかった。

とてもいいねいにまとめています。ポイントなど後で見かえしたときによく分かるまとめかたです。

<4年>

計算の順序をきこう。

きまり
 計算の順序は

- ① ()の中
- ② 掛け算と割り算
- ③ 足し算と引き算

※ 足し算と引き算だけの式と、かけ算とわり算だけの式は、左から順番に計算する。

例 $240 \div 6 - 4 \times 2 = 40 - 8 = 32$

$4 \times (9 - 7) \div 2 + 3 - 2 = 5$

$36 \div 6 + 10 \times 5 = 56$

③ 例の問題が書けたよから、式計算はやりなね!

とてもきれいに分かりやすくまとめています。一つ一つ整理して理解しておく、新しい問題を考える時に役立ちます。

<5年>

① 島根県について調べよう。
 島根県所在地(横向きに見る)
 ・松江市
 面積
 67108 km²
 人口
 676602人
 農業
 米づくり
 特産品
 出雲そば

② 出雲そばについて
 わんこそば(佐分), 戸隠そば(長野)
 と並び日本三大そばの一つ「出雲そば」
 だ。島根県出雲地方の郷土料理で
 す。特徴は、色が黒く、そばが
 本菜の豊かな風味とコシの強さが
 特徴です。食べ方は独特で、うぐい
 重おろしの器に盛りだて、小麦を
 刻子そば。茹で上がらないうどん
 のまま、そば湯と一緒に食べる温
 かい釜揚げそば。このよ

Here Good

方が出雲流で、いずれもそばのゆ
 は直接かけて食べます。
 ③ 島根のカレイについて
 島根県は、カレイ塩干品の生産
 量が全国一位です。特に決田の干
 しカレイは全国的に定評がありま
 す。島根でとれるカレイの中でミ
 ズカレイは、加工カレイに次いで多
 い種類で多い年は、1200トンとれ
 るそうです。
 ④ 出雲大社について
 出雲大社は、島根県の観光名所
 ランキング一位です。縁結びの神
 として有名な大国主大神を祀り、
 年間約200万人の参拝者が訪れる
 神社。八雲山を背にした境内には
 森厳な空気が漂い、数千年の歴史
 を持つ神殿が厳かに建っています。
 ⑤ ぼくが島根県について分かった
 事は、出雲そばは島根の人だけ
 でなく日本の人全員に知られて
 いることだ。

暑い夏でそばは最高だね!!

大変ていねいにまとめています。自分なりに理解できたことを書き加えているのがいいと思います。分かったことや疑問に思ったことは、さらなる探究につながります。

<6年①>

① 四角形の拡大図・縮図の復習

② 次の四角形ABCDで、四角形の中心にある点Eを中心として、2倍に拡大した四角形FGHIJの描き方を考える。

前まで...
 点Oを中心として2倍に拡大図をかこう。
 点Oを中心として...
 と拡大図・縮図をかこう。

③ 少しづつが大変だね...
 ついては任意の点から頂点へつなぐ線を2倍に伸ばしてあげよう。
 任意の点から...
 的をつけおとすから...
 ほかの白の点も...

ポイント

この方法で拡大図を書く(求める)と前のよりもすばやく楽になる!!
 だけど...
 縮図のときはものさしを使う活用しよう

④ 点Dを中心として、右の三角形ABCの2倍の拡大図をかこう。また縮図もかこう。

⑤ 最初は意味がわからずには見ると、なには予められなくなり、たけれど方法がわかることすばいらいなことになりました。

自分なりの解決方法や、より効率のよい方法を考えて、その方法を細かく記入しているところがいいですね。

<6年②>

今日の熟語 熟語の意味を覚えた。 11月30日 木

救護班 覚え方
 救護班 (もと) に / (の)
 (いち) に / (の) と覚えよ
 うと「救」
 言(こと) に「(い) ざ」
 の(の) に「(いち) に」 (の)
 に「(いち) を三つ、又(お
 た) と覚えようよと「護」
 三(さん) の赤い部分をほね
 たもの) に「(いち) 、(い
 り) に「(お) 」と覚えよ

救護班 注意
 班を「班」や「班」
 班、か? としないように
 気をつけようよ

救護班 意味
 班、の「意味」
 分けた「意味」
 意味
 災害時に消防団員を含め
 一般住民が負傷した際に応急手
 当を行なう役割

優勢 覚え方
 優勢 (い) に「(い) 百(ひゃく) に
 「(いち) に山(さん) むり
 の赤い部分(が) (い) ますの) に心
 (こころ) に「(いち) と人
 (ひと) のまご、た久と覚え
 ようよと「優」

優勢 注意
 「優」と「傷」が「優」
 「優」たしな「い」ように気をつ
 けようよ

優勢 優の意味
 1. すぐれている 2. 役者
 3. わざしい

優勢 意味
 勢いや形勢が方より優位
 にあること

優勢 ぶりがえり
 「意味が「優勢」だ、たら替いが
 すぐれているなどかと思、たけど
 うが、たから正確に考えらるよ
 うにしたいです。

覚えるための独自の工夫や、まちがい
 やすいところの分析、自分の考えがどう変
 わったかなど、よく分かります。

学年優秀賞

<1年>

かきじゆんのれんしゆうや、かん字をつかった文づくりをしています。かん字のつかいかたがわかっていいですね。

<2年>

2年生で学しゆうしたかけ算について、ならったことを生かしながらふくしゆうできています。まとめは、ぜひほかの人にもまねをしてほしいです。

<3年>

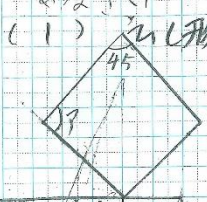
学習したことを、図や言葉を使って、ていねいにふり返っていますね！！ しっかり手を動かす中で、身に付けていっていると思います。


<4年>

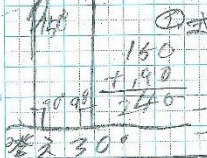
2学期に学習した漢字を丁寧に復習することができました。小さいマスにも一文字ずつ気を付けて書けていて、努力が伝わります。

<5年>


① 四角形の③へケの角度を求めよ

(1)  ③式 $45 + 45 = 90$
 $360 - 90 = 270$
 $270 \div 2 = 135$
 答 135°

(2)  ④式 $360 - (150 + 90 + 90) = 30$
 $150 + 90 + 90 = 330$
 $360 - 330 = 30$
 答 30°

(3)  ⑤式 $360 - (120 + 140 + 140) = 60$
 $120 + 140 + 140 = 400$
 $360 - 400 = -40$
 答 120°

② 偶数と奇数をあわせよ

Good! 

$2 \times \square$ (偶数)	$2 \times \square + 1$ (奇数)
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 1 + 1 = 3$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 2 + 1 = 5$
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 3 + 1 = 7$
$2 \times 4 = 8$	$2 \times 4 + 1 = 9$
$2 \times 5 = 10$	$2 \times 5 + 1 = 11$
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 6 + 1 = 13$
$2 \times 7 = 14$	$2 \times 7 + 1 = 15$
$2 \times 8 = 16$	$2 \times 8 + 1 = 17$
$2 \times 9 = 18$	$2 \times 9 + 1 = 19$
$2 \times 10 = 20$	$2 \times 10 + 1 = 21$
$2 \times 11 = 22$	$2 \times 11 + 1 = 23$
$2 \times 12 = 24$	$2 \times 12 + 1 = 25$
$2 \times 13 = 26$	$2 \times 13 + 1 = 27$
$2 \times 14 = 28$	$2 \times 14 + 1 = 29$
$2 \times 15 = 30$	$2 \times 15 + 1 = 31$
$2 \times 16 = 32$	$2 \times 16 + 1 = 33$
$2 \times 17 = 34$	$2 \times 17 + 1 = 35$
$2 \times 18 = 36$	$2 \times 18 + 1 = 37$
$2 \times 19 = 38$	$2 \times 19 + 1 = 39$
$2 \times 20 = 40$	$2 \times 20 + 1 = 41$

ノートいっぱい、たくさんの工夫をちりばめた学習をいつもがんばっていますね。これからもこの調子で!

<6年>

11/29

合同、拡大図と縮図をふり返そう。

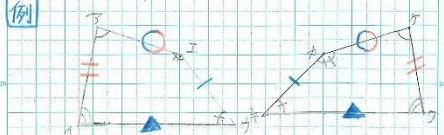
ポイント① (思い出そう) ポイント②③④

ポイントの合同とは?

□ ぴたり重なる合同は、合同である

□ 合同な図形では、重なり合う頂点、辺、角をそれぞれ対応する頂点、対応する辺、対応する角と

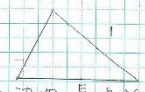
□ 合同な図形では、対応する辺の長さも等しく、対応する角の大きさも等しい。

例 


ポイント② 合同な三角形の判定には?

□ 合同な三角形の判定方法


① 3つの辺の長さを使えば可。



② 2つの辺の長さとし、その間の角の大きさを使えば可。



③ 1つの辺の長さとし、その両はしの角の大きさを使えば可。



中学校では、こう習う! 合同、拡大図と縮図は中学で単元につなげるよ。??

④ 中学までに覚えておきたいです

図形の学習です。小学校の学習が中学校の学習につながっていることを意識して学習しています。大切なところは、色を変えているのもいいですね。