

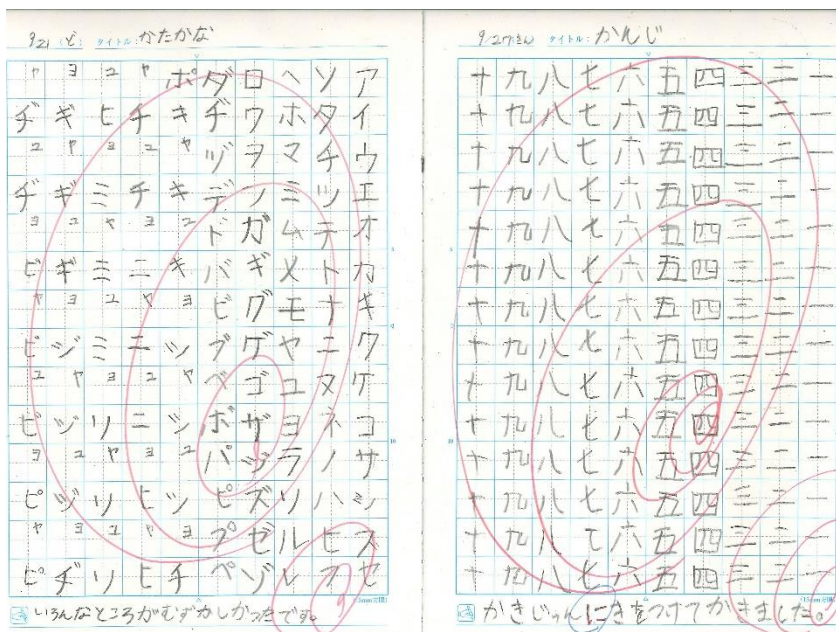
R6年度

第1回自主学習ノートコンテスト

自主学習コンテストを開催する目的は、「児童が、自分の力を伸ばすために、自分で学習する内容を考えることで学習に向かう主体的な態度を養うとともに、児童同士で取り組んだノートを見合うことで自主学習に対する意欲の向上と学習内容の質的向上のため」です。自分のための学習を継続してほしいという願いがあります。

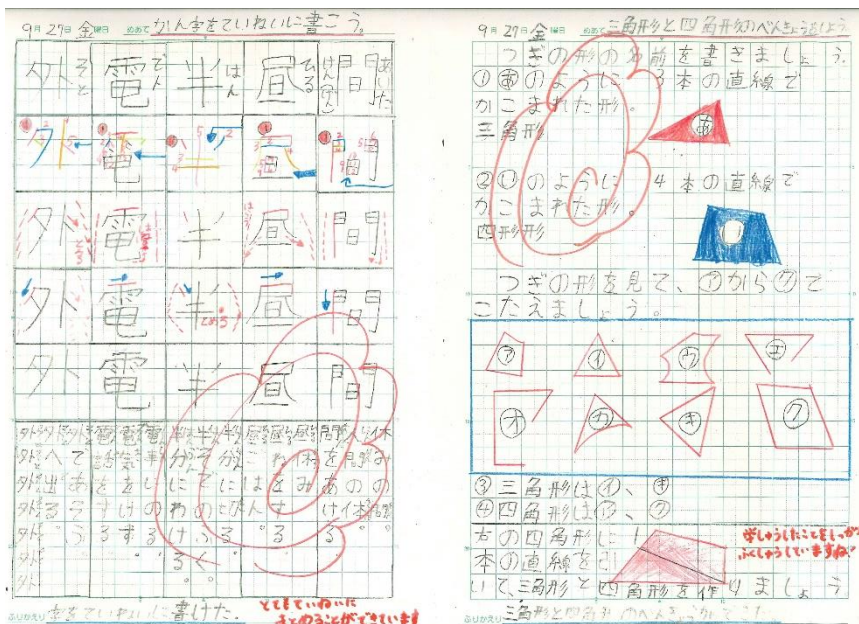
校長賞

<1年>



じのかたちをきをつけて、カタカナを一つ一つていねいにがくしゅうしています。

<2年>



とめ、はね、はらいなどの気をつけるところや、その字をつかった言葉を分かりやすく、ていねいにまとめています。

<3年①>

がく用くを調べよう。

① 頭をひねる
意味 一生懸命に考える
頭をひねるは頭を横に向けることではないよ。
れい文 よいお人はないかと頭をひねる。

② 心が動く
意味 気持ちがひきつけられてかわる。
れい文 やさしくされて少し心が動いた。

③ のどから手が出る
意味 とてもほしくてたまらないことのためえ。
れい文 のどから手が出るほどあのカードがほしい。
④ ねこのひたい
意味 とてもせまい場所のためえ。

れい文 ねこのひたいほどのにわ。
⑤ たぬきね入り
意味 ねたふりをする事。
たぬきが入ることではないよ。
れい文 たぬきね入りをきめこむ。
⑥ からの行水
意味 入よくしている時間がとておみじかいことのためえ。
からの水をおびることではないよ。
れい文 もうお風呂から出たの。まらからからの行水だね。
⑦ 道草を食う
意味 目てきの場所に行く途中、ほかの事をする。
れい文 道草を食わずに帰って来てね。

きょう味をもった慣用句について、意味やれい文をまとめ、絵に表わし理解を深めていてよいと思いました。

<3年②>

何十・何百のかけ算やかけ算の筆算のしかたを考よう。

問題 1. 30円のついで。ついでに買いた品は、代金は何円でしよう。

式 $30 \times 4 = ?$

30 × 4 の計算のしかたを考えて答えよう。

10 何個にわけるか考よう。

10 10 10 30は、10が3こ。
10 10 10 30 × 4 は、10が
3 × 4 = 12 (こ)
10 10 10 10が3こ、30 × 4 = 120
10 10 10 10 (120円)

練習しよう
計算しましよう。
(1) $40 \times 8 = 320$ (2) $60 \times 5 = 300$

問題 2. 300円のジュースのついで。お代金は、何円でしよう。

式 $300 \times 4 = ?$

300 × 4 の計算のしかたを考えて答えよう。

100 何個にわけるか考よう。

100 100 100 300は、100が3こ。
100 100 100 300 × 4 は、100が
3 × 4 = 12 (こ)
100 100 100 100が3こ、300 × 4 = 1200
100 100 100 100 (1200円)

また学校でしならてないかと調べてみよう。

図や式を使って考えるなど、これまでの学習を生かして、まだ学校で学習していないことにちょうせんしてよいと思いました。

<4年>

長さ、かさのふく習えよう。

ポイント!

長さの単位	かさの単位
1 cm = 10 mm	1 L = 10 dL
1 m = 100 cm	1 L = 1000 mL
1 km = 1000 m	1 L = 100 dL

きまりと道のり

まっすぐにはかたえ長さ(きまり)という。

道心せよはかたえ長さ(道のり)という。

図まっすぐの道のりの長さは、何m何cm?

図の水のかさは何L何dL?

① 1/2 L = 500 mL

② 8 km 29 m = 8029 m

③ 6 L = 60 dL

④ 9 dL = 900 mL

図にあるはかさ数を書こう。

① 2 L 8 dL + 4 dL = 3 L 2 dL

② 6 L 2 dL - 5 dL = 5 L 7 dL

図右の図を見と答えよう。

① まいさんの家が公園までの道のりは何m?

(860 m)

② まいさんの家が公園までの道のりは何km何m?

式 650 m + 210 m = 860 m

答え (1 km 200 m)

長さ、かさは、100点と、たけと、おさふくしうしよした。

見やくおまていいわ!

忘れやすい学習内容を選び、ポイントを確かめて、ていねいに学習しています。

<5年>

速さをいり返ろ。

速さの学習が大切なこと

速さ = 道のり ÷ 時間

道のり = 速さ × 時間

時間 = 道のり ÷ 速さ

秒速、分速、時速

問題を解くとき、時速、分速、秒速をm、kmの単位をそろえて計算をする。

① 300 kmの道のりを4時間で進む自転車の時速

式 300 ÷ 4 = 75

答え 時速 75 km

② 960 mの道のりを12分で歩く人の分速

式 960 ÷ 12 = 80

答え 分速 80 m

① 分速 70 mで走るバスがあります。

① このバスは、時速何kmですか。

式 70 × 60 = 4200

4200 m = 4.2 km

答え 時速 4.2 km

② このバスの速さは、秒速何mですか。

式 4200 ÷ 60 = 70

答え 秒速 70 m

① 秒速 3 mで走る自転車か4分間に進む道のりは何mですか。

式 3 × 60 = 180

180 × 4 = 720

答え 720 m

② ぼくは、単位をそろえて計算が苦手なので、できるようにしたいです。

はじめに、気を付ける所をまとめて、ねらいをもって学習しているところがいいと思います

<6年>

④日本の偉人について調べよう。

NO.2 ~豊臣秀吉~

【生まれ】 1537年3月17日 【場所】 尾張国

【死去】 1598年9月18日 【場所】 京都市 伏見城

【や.た.こ.と】
1554年 織田信長につかえらる
1582年 本能寺の変の知らせを受け
明智光秀の討つき天下統一
織田信長を
を進める
1591年 天下統一

本能寺の変とは？
明智光秀が主君の織田信長を本能寺で暗殺した事件。

Good
【天下統一の目的】 城として大阪城を築く。その四圍をせめ取って、政治支配地を助ける。また、天皇の地位も手に入れた。その高地位を利用して、各地方の命を分る。従うようには武力を使。た。

曾大阪城とは？
大阪城は、現在の大阪府大阪市中央区にあり、安土桃山時代に築かれ、江戸時代に別称は錦城

豊臣秀吉は、天下統一の8年後、伏見城で息をひき取ります。61歳の時、1万石を領した。たう長生きか、たうまあよか。

様々な偉人について、同じ視点でまとめています。見返した時、比較しやすく、人物のことを覚えやすいノート作りの工夫がよいと思います。

学年優秀賞

<1年>

9月29日 かんじ

かんじをいっはがんに
書いてみた。

ならったばかりの
かんじを、びっしり
ていねいにれんしゅ
うすることができま
したね！！
すばらしい😊

<2年>

9月29日 三角形と四角形

三角形 (1)(2)(3)(4) 三角形と四角形のどのおまじょうりかいてまいます。

四角形 (5)(6)(7)(8)

どちらでもない形 (9)(10)(11)

9月29日 家の中の水のかさをはかり。

4	0	0	mL	=	4	dL
8	0	0	mL	=	8	dL
9	0	0	mL	=	9	dL
6	0	0	mL	=	6	dL
2	0	0	mL	=	2	dL
5	0	0	mL	=	5	dL
12	0	0	mL	=	12	dL

家でたくさんたいてがしめてきましたね。

三角形も四角形も直線、直角に気をつけてかけていま
す。水のかさしらべでは、しらべたことをそのままノート
に書くのではなく、mLをdLになおすなど単位のかんけい
をいしきしていることが分かります。じゅぎょうで学しゅ
うしたことが生かされている自しゅ学しゅうです。

<3年>

9月27日 金曜日

④ ニュースを見て分か。まことき
まことき

27日にトップの総裁を選んだ選挙
をしました。

1回目の投票結果

候補者	合計	議員票	党員票
石破茂氏	154	46	108
高市早苗氏	136	75	61
林芳浩氏	65	38	27
小林鷹之氏	60	41	19
茂木敏充氏	47	34	13
上川陽子氏	40	23	17
河野太郎氏	30	23	8
加藤勝信氏	22	16	6

という結果になりました。700人の
半分に近くかな。なので、上位
の二人が決選投票をしました。
石破氏が25票で、高市氏が14票で
勝りました。1回目は、高市氏の方が上
でしたが、2回目では、石破氏の
方が上になりました。このため、新総裁
に選ばれました。

9月28日 土曜日

総裁選は組む
立候補(国会議員20人の推薦が必要)

国会議員票(1人)	党員票(110万人余)
368票	368票
計736票	

2024年は、投票票過半数にとどまら
ないで、自民党総裁選を
選挙を2回し

上位2人が
決選投票
国会議員(選挙区
議員)47票
368票
計415

当選

分かったこと、わたしは1回選挙を
して、投票結果が高い人がえらば
れると思っただけで、ちがうことが
分かりました。

⑤ ニュースを見て、今あたしたち
が楽しく過ごしているのはたれ
かのおかげなのかなと思いま

学校でのべん強だけでなく、ニュースを見て知りたいという思いをもち、自分からせっきよくてきに調べてまとめているものがすばらしいです。これからも色々なことに目を向け、きょう味をもってかかわって行ってくださいね。

<4年>

④ (1) いろいろな、みし形や正方形をか
かこう。またワイズきところ。

② すべてに名前をかきましよう。
また、この問題をときましよう。

1 (正方形) (三角形) (平行四辺形)

(台形) (長方形) (平行四辺形)

② 平行四辺形は、どれでしょう。
(⑦・⑧)

③ 対角線をひき、すべての角が
いかなるのかをたよす。
(③)

④ すべての辺の長さかきましよう形は
どれですか。
(③・④)

④ 問題の、みし形、正方形をかき
ましよう。

① 3cm、4cmのみし形をか
かきましよう。

② 3cmの正方形をかきま
しよう。

④ 図を見て、たよましよう。

① 平行の線
はどれか
しよう。
(④・⑤)
(①・②)

⑤ よく分らないこと、たよましよう分
か、まよましよう。


よく分らないことにチャレンジするのがいいね。図をきちんとかいていること、文字もていねいに書こうとしているのもいいです。

<5年>

朝家で育てているナスを見に行く
とナスがしぼんでいました。そこで
しぼんだナスについて調べることに
しました。

めあて しぼんだナスはふつうのナ
スと何からがうのか調べる
う。


実験① さわって折る。
しぼんだナス



さわって折ると...
ムニムニプニプニ
ふつうのナスより
やわらかい。
そしてしぼんでい
てふつうのナス
より小さい。
ガクもちくちく
していません。

① ガクもしぼんでチクチクして
いないのにおどろいた。


実験② 切って折る。
切ったナス



内身もムニムニ
水分が全く無い
種までしなしな
ふつうのナスより
茶色。はい
水分が無いから
サクサク切れな
かた。

調べると...ナスがしぼんだ理由は
水がたりないまたは病気
水につけると元にもどる。

実験③ 水につける



ふり廻りしぼんだ
ナスを水につ
けると元にもど
ることにおどろ
きました。

元にもどった。さ
食べたふつうのナスだ。

普段の生活の中から、観察できるものを探し、写真と文章で丁寧にまとめています。色使いにもこだわっているのがよく分かります。

<6年>

④ 漢字ドリル 15~16を覚えて、練習しよう。

15 音 テキ 覚え方

敵 覚え方

訓 覚え方

音 サ 覚え方

蚕 覚え方

訓 かに 覚え方

音 コ 覚え方

己 覚え方

音 ジョ 覚え方

除 覚え方

訓 のぞく 覚え方

Very Good

音 シ 覚え方

仁 覚え方

訓 覚え方

音 セ 覚え方

泉 覚え方

訓 いづみ 覚え方

音 キョウ 覚え方

玉 覚え方

訓 たま 覚え方

音 ラク 覚え方

楽 覚え方

訓 たのしい 覚え方

⑤ 覚え方が分かった。

漢字の覚え方を自分なりに工夫することができます。漢字を覚える力につながるので続けましょう。