

# 第3回自主学習ノートコンテスト

自主学習コンテストを開催する目的は、「児童が、自分の力を伸ばすために、自分で学習する内容を考えることで学習に向かう主体的な態度を養うとともに、児童同士で取り組んだノートを見合うことで自主学習に対する意欲の向上と学習内容の質的向上のため」です。自分のための学習を継続してほしいという願いがあります。

## 校長賞

<1年>

2020年 20日 月 3月

よみかき  
うきかんさつし

二つ元をかいたからたへんだ。

2020年 20日 月 3月

ね、こをかくだてのがむずかしいか、たです。

こまかくよく見てかいています。きがついたことをふきだしにかいてあるのもとてもいいですよ。

<2年>

20

田せんがで15本あります。なんにかあげたのでのりが9本になりました。あげたのは何本ですか。

せんが15本  
のり9本

しき 15 - 9 = 6  
え 6本

2/22

20

キャッチが8にありました。なんにか買ってきたのでせんがで8になりました。買ってきたのは何本ですか。

せんが8本  
え 8本

しき 18 - 8 = 10  
え 10本

2/22

できるだけいいねいにかこうと努力しています。つぎは、もっとむずかしいものだいにちょうせんしたいという気もちが、よくわかりますね。

### <3年>

漢字の部首の漢字をばよう。 1/16

完	廷	帳
院	庭	帳
院	庭	帳
院	庭	帳
院	庭	帳
院	庭	帳
院	庭	帳
院	庭	帳
院	庭	帳
院	庭	帳

② テスト勉強をして思ったことは、明日のテストで100点を取りたいです。

分数 1/16

□ に合ってはまる不等号や等号をばよう。

①  $\frac{2}{6} < \frac{4}{6}$     ②  $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$     ③  $\frac{6}{6} = \frac{6}{6}$

分母と分子が同じ時は、1に合ります。

①  $\frac{5}{5} = 1$     ②  $\frac{2}{2} = 1$     ③  $\frac{9}{9} = 1$

④ けんとうとさ人は、チーグーキを、音こ持ていました。友だちがら音こもらうと合わして何とでも式をたして  $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$  を覚え

⑤ 分数をして覚めたことは、分母と分子が同じ時は、1におるということです。

とてもていねいに書けています。分かったこと、気がついたことをしっかり目立つように書いてあるのがいいですね。

### <4年>

④ 教科書の44ページの3/4がえりをしよう。

① 点の位置を表しましょう。

点① (0の2の0)

点② (4の1の3)

点③ (2の1の0)

点④ (1の3の1)

点⑤ (4の0の4)

点⑥ (5の2の3)

② ( )の中にある数字で点何かも書きましょう。

(2の1の0) 点②

(5の1の1) 点③

(5の1の3) 点④

(5の2の1) 点⑤

(1の3の2) 点⑥

(3の1の2) 点⑦

③ ( )のときは、横たてて、のじょうんに書くと分かった。

位置を表す図を正確にかけています。まとめに、自分がわかったこと、ポイントになることを書き残しておくことも大切ですね。

<5年>

(1) 体積の問題をこう。

このような形の体積を求めるとき。

式  $(4 \times 10 \times 5) + (6 \times 10 \times 9) = 790$

A 790 cm<sup>3</sup>

(2)

しっかり習てこむ。

式  $(4 \times 4 \times 3) + (10 \times 6 \times 10) = 148$

A 148 cm<sup>3</sup>

(3)

式  $(8 \times 3 \times 5) + (5 \times 7 \times 5) = 295$

A 295 cm<sup>3</sup>

(4)

式  $(4 \times 4 \times 6) + (7 \times 10 \times 4) = 376$

A 376 cm<sup>3</sup>

Very Good

複雑な形の図形の体積の求め方が一通りではないというポイントをていねいにまとめています。算数では、答えが一つでも、解き方が複数ある場合があるので、問題によって どの方法がよいか考えるといいですよ。

<5年>

電磁石

電磁石には、どのような性質があるのか。

実験1 電磁石のN極 S極

方位磁針を使って、電磁石にN極、S極があるか調べる。

方位磁針の針の向きは怎么样了か。

かん電池をつなぐ向きを変えて電流の向きを逆にするとどうなるか調べる。

電流の向きを逆にすると、方位磁針の針の向きは怎么样了か。

電磁石にもN極、S極があるといえるか。また、ほう磁石と比べて、似ているところとちがうところはどこか。

用言するもの

電磁石、方位磁針、かん電池、凡電、電池ホルダー、導線、スイッチ、鉄線、コイル、鉄釘、鉄片、鉄屑、鉄粉、鉄屑、鉄粉、鉄屑、鉄粉

電流の流れる向きを反転させると電磁石のN、S極も反転しになる。

結果電流を流していないとき

電流を流したとき

2/15

コイルに流れる電流の向きが逆になるとN、S極が入りかわる。

電磁石の中に電流が通って方位磁針が動いて、電流の向きが逆になるとN、S極が入りかわる(2/15)

調べたいことを明確にして、実験方法を考え、実験を行って、その結果と分かったことを、分かりやすくまとめています。理科では結果を理解するだけでなく、そこに行き着いた思考の流れを記録しておくことが大切です。



<6年>

資料の整理のテストに向けて復習しよう。

下の表は、6年1組の男子が集めた空かんの個数を調べた結果です。  
1組の集めた空かんの個数(合計380個)

番号	個数	回数	個数	回数	個数	回数	個数	回数
1	10	6	12	13	18	16	28	
2	17	7	23	12	19	17	11	
3	20	8	22	13	14	18	21	
4	21	9	15	14	25	19	20	
5	17	10	24	15	22	20	23	

これをドットプロットに表すと下のようになりました。  
1組の集めた空かんの個数

① 平均値を求めましょう。  
(式)  $380 \div 20 = 19$  答え 19個

② 最頻値を求めましょう。  
答え 17個

③ 中央値を求めましょう。  
答え 20個

けんじさんの学校の6年1組は、あくろを測定しました。次の表はその結果です。1組のあくろ測定の結果表(kg)

15	21	19	21	17	22	20	18	24	13	16	21
28	12	24	17	22	21	23	20	15	23	12	19
19	34	21	10	25	17						

1組のあくろ測定の結果表

右の1組のあくろ分布表を完成させよう。

階級(kg)	人数(人)
10 <sup>未満</sup> ~ 15 <sup>未満</sup>	① 4人
15 ~ 20	② 10人
20 ~ 25	③ 9人
25 ~ 30	④ 5人
30 ~ 35	⑤ 2人
合計	30

⑥ 人数が一番多いのは何kg以上何kg未満ですか。  
答え 15kg以上20kg未満

⑦ 25kg以上30kg未満の人は何人ですか。  
答え 5人

⑧ 20kg以上の人は何人ですか。  
(式)  $9 + 5 + 2 = 16$  答え 16人

⑨ 25kg未満の人は何人ですか。  
(式)  $5 + 2 = 7$  答え 7人

資料の整理のテストに向けて復習しよう。

資料を分析する際に、重複や見落としがないように、ていねいに調べています。とても大切なことですよ。書き方も大変きれいですね。

# 学年優秀賞

## <1年>

しんぞうのはた  
が、(心臓) ぜんいん  
1分かん(160~200)  
かいてく。  
しんぞうのりや  
は、4つある。  
しんぞうの大き  
さは、その人の  
たかさにあわせて  
なっています。  
しんぞうは、  
おなかのなかで  
かかっています。

しんぞうにつけ  
てある血管は、  
おなかから  
しんぞうへ  
いきり、しんぞう  
からまたおなか  
へいきります。

じぶんのきょうみのあることをすすんでしらべることができています。えも大きくていねいで、まとめもしらべてわかったことがしっかりかけています。みんなが「へえ～」とためになるじしゅがくしゅうです。

## <2年>

①  
ぜんぶで15本  
あけた本の上に11本  
あけた本がぜんぶで15本あり  
ました。何本があけた  
のでこのけが9本にな  
りました。何本あけま  
したか。  
しき  $15 - 9 = 6$   
答え 6本  
上へもんだいを作っています 2/22

②  
ぜんぶで18こ  
あけた8こ  
ぶんどうが8こありまし  
た。また何こを買って  
きたのでぜんぶで18こ  
になりました。何こ買  
いましたか。  
しき  $18 - 8 = 10$   
答え 10こ  
これからテープ図を7つで  
作りたいです 2/22

テープ図のかき方がていねいで、もんだいのつくり方と合っています。

<3年>

分数のクイズをしよう。

①□にあてはまる数のクイズ

①  $\frac{5}{7}$  mは、 $\frac{1}{7}$ の□分

・□にあてはまるのはどれ？

① 3      ② 5      ③ 7

答え ②

---

② 等号のクイズ

①  $\frac{5}{5}$       ②  $\frac{3}{7}$

・大きいのはどちら？

① のほう      ② のほう

① <      ② =

③ >      ③ >

答え ①      答え ②

むずかしい問題がクイズかたかた

テストにむけて漢字の練習は

放	反	湖
勉	反	湖
波	反	湖
打	反	湖
注	反	湖
等	反	湖
羊	反	湖

意味みずうみ  
大きな湖  
きれいな湖水  
意味みずうみ  
おぼろしく  
うつつる湖  
おぼろしく  
うつつる湖  
おぼろしく  
うつつる湖  
おぼろしく  
うつつる湖

このまらるくソ  
たかすをます  
また

むずかしいけれど、勉強になったのでよかったです

算数は、自分で問題を作って、学習を深めているところがすばらしいです。国語は、テスト範囲の漢字を、書き順や熟語を使って、勉強していますね。引き続きがんばって！

<4年>

④ 地図記号や、地図帳に使われている地図記号を調べよう。

橋	橋の形	寺	寺(おん)を 言ひ歌はそ の形
火	火の形	山	山の中心に あることを メーソク
川	川の形	田	田の形
川	川の形	田	田の形
川	川の形	田	田の形
川	川の形	田	田の形
川	川の形	田	田の形
川	川の形	田	田の形

いろいろな地  
図記号が知れ  
てよか、たす。

④ 地図記号や、地図帳に使われている地図記号を調べよう。

橋	橋の形	寺	寺(おん)を 言ひ歌はそ の形
火	火の形	山	山の中心に あることを メーソク
川	川の形	田	田の形
川	川の形	田	田の形
川	川の形	田	田の形
川	川の形	田	田の形
川	川の形	田	田の形
川	川の形	田	田の形

いろいろな地  
図記号が知れ  
てよか、たす。

地図記号が、何をもとにしてつくられたのか、調べています。由来を知ることで、より興味があります。

<5年>

① 図形の面積の公式を見直なおす

公式  
平行四辺形の面積  
= 底辺 × 高さ  
① 6 × 4 = 24 A 24 cm<sup>2</sup>

高さの1/2のところでは  
長方形にして考える  
4 × 6 = 24 A 24 cm<sup>2</sup>

平行四辺形 = 高さ × 中央線

公式  
三角形の面積 = 底辺 × 高さ ÷ 2  
① 6 × 4 ÷ 2 = 12 A 12 cm<sup>2</sup>

高さの1/2のところでは  
長方形にして考える  
4 × 6 ÷ 2 = 12 A 12 cm<sup>2</sup>

三角形 = 高さ × 中央線

Very Good

公式  
台形の面積 = (上底 + 下底) × 高さ ÷ 2  
(2 + 6) × 4 ÷ 2 = 16  
高さの1/2のところでは  
長方形にして考える  
4 × 4 = 16

公式  
台形の面積 = (上底 + 下底) × 高さ ÷ 2  
(2 + 6) × 4 ÷ 2 = 8 × 4 ÷ 2 = 4 × 8 ÷ 2 = 4 × 4 = 16

中央線の長さは上底と下底の平均である。  
平行四辺形、三角形、台形の面積は、高さ × 中央線

図のたどちがいでいいし  
おまじはばり 学習してよ!!

ポイントも記入しているし、何よりも考え方がよく分かる図が素晴らしいです。「継続は力なり」です。引き続きがんばってください。

<6年>

① 分からなから、た言葉の意味がよく分かった。

参考者  
「ことばを調べる」意味  
「ことばを調べる」意味  
「ことばを調べる」意味  
「ことばを調べる」意味

「ことばを調べる」意味  
「ことばを調べる」意味  
「ことばを調べる」意味  
「ことばを調べる」意味

① 度数分布表に表す問題を解く。

① 次のソフトボール投げの記録を見て、下の問いに答えましょう。

順位	1投 (m)	2投 (m)	3投 (m)
①	28	29	31
②	23	23	23
③	20	20	20
④	26	26	26
⑤	16	27	28
⑥	35	24	44
⑦	25	21	

① 記録を、次の度数分布表にまとめましょう。

階級 (m)	人数 (人)
15 <sup>以下</sup> ~ 20 <sup>未満</sup>	2
20 ~ 25	4
25 ~ 30	6
30 ~ 35	3
35 ~ 40	2
40 ~ 45	2
45 ~ 50	1
合計	20

② 「まちがえず」に解くことができた。

国語と算数に取り組みました。国語は意味が理解できない言葉を調べました。イラストやメモが素晴らしい！算数は理解を確かめる問。もうひとつ、「深ぼり」できるとさらに Good。