

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価指標	実績値	目標値及び実績値				改善策
				令和6年度		令和7年度	令和8年度	令和9年度	
【確かな学力】 児童の学びに向かう力を育成し、学力の向上を図る	基礎的・基本的な知識及び技能の定着	ドリルタイム及び合格証テストの取組を通して、個別指導の充実と基礎基本の定着を図る。	単元テスト(国語・算数)【知識・技能】の平均到達度	国語 80.5% 算数 83.9%	目標	国語 81%以上 算数 84%以上	国語 81%以上 算数 84%以上	国語 81%以上 算数 84%以上	
				実績					
	思考力・判断力・表現力の向上	長文読解や文章問題を正しく読み取るための方法(注目すべき文言に印を付ける等)を児童に意識させるとともに活用させる。	単元テスト(国語・算数)【思考・判断・表現力】の平均到達度	国語 85.4% 算数 74.9%	目標	国語 85%以上 算数 75%以上	国語 85%以上 算数 75%以上	国語 85%以上 算数 75%以上	
				実績					
	学びに向かう力の育成	学び方や考え方の選択肢を提示し、児童が問題を解く際に「自己決定」しながら主体的に学ぶことができるようにする。	・児童アンケートの肯定的評価の割合 ・教師アンケートの記述分析	児童 86.8%	目標	児童 87%以上	児童 87%以上	児童 87%以上	
				実績					
【豊かな心】 児童の豊かな心を育成する。	自己肯定感の育成	適切な児童理解と肯定的な評価を行い、児童が「自分にはよいところがある」と考えられるようにする。	児童アンケートの肯定的評価の割合	92%	目標	93%以上	93%以上	93%以上	
	社会性の育成	教職員自身が見本となる行動をし、児童に「気持ちのよい挨拶をする」「時間を守る」「一生懸命掃除をする」習慣を身に付けさせる。	児童アンケートの肯定的評価の割合	挨拶 95% 時間 94% 掃除 88%	目標	90%以上	90%以上	90%以上	
				実績					
	【健やかな体】 児童の体力の向上を図る。	体力・運動能力の向上	体育科の授業や業間運動で瞬発力や柔軟性を高める運動を取り入れ、「長座体前屈」と「立ち幅跳び」に関する体力・運動能力の向上を図る。	体力テスト結果の県平均値を上回る割合	長座体前屈 17% 立ち幅跳び 8%	目標	50%以上	60%以上	70%以上
基本的生活習慣の定着		生活時間を意識させ、健康の保持増進のために生活調べを行う。(早寝、早起き、朝ごはん)	生活カードによる達成率	早寝 76.3% 早起き 76.8% 朝食 95.9%	目標	早寝 75%以上 早起き 75%以上 朝食 90%以上	早寝 80%以上 早起き 80%以上 朝食 95%以上	早寝 80%以上 早起き 80%以上 朝食 95%以上	
				実績					
【信頼される学校】 信頼される学校づくりを推進する。		学校満足度の向上	安全・安心な学校づくりを推進するとともに、学校だよりやHP等により取組状況を分かりやすく発信する。	学校満足度 ・情報提供…学校だよりやHP等で子どもの様子がよくわかる ・教育活動…学校の教育方針を分かりやすく伝えている	教育活動 96%、 情報提供 96%	目標	肯定的評価 90%以上	肯定的評価 90%以上	肯定的評価 90%以上
	学校における働き方改革の推進	会議は内容精選及び行事の精選を行い、教職員が児童と向き合う時間を確保する。	・時間外の会議の回数 ・児童と向き合っている時間が確保されていると感じている割合	4回(企画委員会) 肯定的評価 100%	目標	会議 0回 肯定的評価 90%以上	会議 0回 肯定的評価 90%以上	会議 0回 肯定的評価 90%以上	
				実績					