

# 学校だより

江田島市立鹿川小学校

5月号 令和7年4月24日



今年度も校門に立って登校する児童を迎えています、児童が進んで元気よく挨拶をしてくれます。

門の傍の満開の桜は、雨や風を受けあつという間に緑が多くなり、先日の雨上がりには、花びらがいっぱいになった道を、児童が「桜の絨毯だ!」と嬉しそうに言いながら登校していました。箒と塵取りを手にしていた私は、自然の美しさを純粹に感じる事ができる児童の姿に心が洗われました。

また、新1年生が上級生と一緒に登校する姿は、新年度が順調に始まったことを感じさせます。登校する児童の様子を見ていると、上級生が1年生に「校長先生に挨拶をするんよ。」と優しく声をかけたり、自分が挨拶をして1年生が挨拶をするまで心配そうに見つめたりする姿は微笑ましく、進んで挨拶ができる鹿川小のよさが引き継がれていくことにも、嬉しくなります。

さて、今年度初めての授業参観は、多くの保護者及び地域の方にご参加いただきました。ありがとうございました。



授業では、各学級で一生懸命に学びに向かう児童の姿をたくさん見ていただくことができたのではないのでしょうか。少し緊張している児童もいたようですが、頑張っている姿を誰かに見てもらえることは、児童にとって大きな励みになります。さらに、頑張りを評価されれば、次の意欲につながり、すすんで行動する力にもなるでしょう。

今年度も、一人一人のよさに目を向け、プラスの言葉で児童に関わっていきたいと思います。

校長 河野 諭恵

## 令和6年度 5月の行事予定

- 1日(木) 家庭訪問③
- 2日(金) 遠足(1年生お迎え集会)
- 8日(木) 委員会 PTA 三役会・執行部会
- 12日(月) 学校運営協議会  
スクールカウンセラー相談日(午前中)
- 13日(火) 集金日
- 16日(金) 眼科検診 運動会係打合せ①
- 23日(金) 運動会前日準備・係打合せ②
- 25日(日) 運動会
- 26日(月) 25日の振替休日
- 27日(火) 運動会予備日
- 28日(水) 読み聞かせ 尿検査①
- 29日(木) クラブ 尿検査②
- 30日(金) プール清掃(5・6年、教職員)

## 令和7年度 運動会について

- 日時 令和7年5月25日(日)  
9時~12時頃
- 場所 鹿川小学校運動場

今年度も、上記の予定で運動会を開催します。保護者の方だけでなく、地域の方々にも児童の演技を見ていただければと思います。(駐車場は、限りがございます。ご了承ください。)本部近くの受付でプログラムを配布しておりますので、お寄りください。

交通安全教室 4月16日

江田島警察署、交通安全協会の方々に来校していた  
 だき、交通安全教室を実施しました。正しい横断歩道  
 の渡り方、安全な自転車の乗り方などを指導していただきました。自転車に乗車する場合、命を守る  
 ため、ヘルメットの着用をお願いします。



授業参観・PTA 総会・学級懇談会 4月20日



1年生

2年生・たんぽぽ2組

3年生

4年生

5年生



6年生



たんぽぽ1組



たんぽぽ2組



たんぽぽ3組



どの学年も、  
 落ち着いて学習  
 に取り組んでい  
 ました。

PTA 総会も多数出席していただきありがとうございました。学校から、経営方針や「かのかわっこのくらし」に  
 ついて説明させていただきました。

鹿川小学校経営方針について

確かな学力・・・基礎的・基本的な知識及び技能の定着、思考力・判断力・表現力の向上、  
 学びに向かう力の育成、読書活動の推進

豊かな心・・・自己肯定感の育成、互いに認める集団の育成、社会性の育成（「時間を守る」「整理整  
 頓」「挨拶・返事」等）、学校・地域貢献活動の推進

健やかな体・・・運動習慣の確立及び体力・運動能力の向上、基本的生活習慣の定着、  
 健康及び安全に係る自己管理能力の育成

スクールカウンセラー (SC)

名前 生越 聖子 (おごし せいこ) 先生

勤務 能美中学校が拠点校

鹿川小学校には、月1回程度訪問  
 (来校日の詳細は、別紙にてお知らせしま  
 す。5月から開始します。)

支援内容 子どもの心のケアを行う心理の専門家で  
 す。子ども達の話をしっかり聞きながら、  
 教師とは異なる第三者の立場として、子ど  
 も達の健やかな学校生活を  
 サポートします。また、  
 子育てのことについて  
 のご相談を受けることも  
 できます。



スクールソーシャルワーカー (SSW)

名前 田中 敬子 (たなか けいこ) 先生

勤務 能美中学校が拠点校

鹿川小学校には、毎週木曜日の午前中に  
 訪問

支援内容 不登校やいじめ、虐待、貧困など、学校  
 や日常生活における問題に直面する子ども  
 を支援する社会福祉の専門家です。児童本  
 人だけでなく、家族や友人、学校、地域な  
 ど周囲の環境に働きかけて、  
 問題解決に努めます。  
 ご家庭を訪問して、ご相談  
 を受けることもできます。

