

【学校教育目標】

すすんで行動し みんなとともに伸びる 子どもの育成

学校だより

江田島市立鹿川小学校
令和8年9月25日

2学期が始まり、児童は今年度第1回目の合格証テストに取り組み、力を伸ばしています。

さて、1学期末に実施した学校アンケートの結果をお知らせします。ご協力、ありがとうございました。結果を考察し、今後の学校教育改善に活かしていきます。



【児童アンケート結果】

	内 容 項 目	
1	学校へ行くのが楽しい。	90.9%
2	将来の夢や目標をもっている。	91.4%
3	困ったときや腹がたったときは、自分の気持ちを言葉で伝えている。	80.0%
4	近所の人や家の人にあいさつをしている。	95.7%
5	授業の始まりや、休憩時間など時間を守って行動している。	97.1%
6	家族の手伝いをよくしている。	87.1%
7	自分から進んで(計画的に)、宿題をしている。	84.3%
8	家で読書をしている。(土日は10分以上)	78.6%
9	学校のことを家の人によく話している。	90.0%
10	周りの人(家族、友達、先生など)は、自分のことをわかってきていると思う。	94.3%
11	学校のきまり(かのかわっこのくらし)を守っている。	94.3%
12	授業はわかりやすく、落ち着いて学習している。	91.4%
13	担任の先生は話を聞いてくれて信頼できる。	95.7%
14	学校で授業の他にも楽しいことがある。	98.6%
15	自分には、よいところがある。(どんなことでもかまいません)	95.7%
16	自分たちの学級が好きである。	92.9%
17	自らすすんで掃除をし、学校をきれいにしている。	92.9%
18	学校からのプリントやテスト等、家の人に出している。	90.0%
19	自分が住んでいる地域が好きだ。	91.4%
20	(5・6年生へ) 学級活動、委員会活動など、学校生活をよりよいものになろうという意識をもって、学校生活を送っている。	97.1%

【保護者アンケート結果】

	内 容 項 目	
1	子どもは、学校が楽しいと言っている。(感じている。)	96.1%
2	子どもは、自分の夢や目標をもっていると思う。	80.5%
3	子どもは、思いやりのある子どもに育っていると思う。	94.8%
4	子どもは、元気よくあいさつをしている。	88.3%
5	子どもは、時間を守って生活している。(登校、下校時刻も含む)	93.5%
6	子どもは、お手伝いをよくしてくれる。	72.7%
7	子どもは、進んで(計画的に)宿題をしている。	72.7%
8	子どもは、家で読書をしている。(土日は10分以上)	45.5%
9	子どもの睡眠時間は足りていると思う。	85.7%
10	家庭では、子どもと、学校のことを話している。	93.5%
11	家庭では、子どもをよくほめている。	84.4%
12	家庭では、学校のきまり(かのかわっこのくらし)を知り、守らせている。	97.4%
13	学校は、学校の教育方針をわかりやすく伝えていく。	93.5%
14	学校は、安全管理・危機管理に配慮している。	96.1%
15	学校だよりや学級通信、HPなどで、子どもたちの様子がよくわかる。	92.2%
16	学校の教育に、満足している。	94.8%

オレンジ…肯定的評価90%以上

黄………肯定的評価80%以上

【児童アンケートの結果】

20 項目中 19 項目が肯定的評価 80%以上と、どの項目も高い数値でした。

特に、「挨拶をする」「時間を守って行動する」「担任の先生が信頼できる」「授業の他にも楽しいことがある」「自分によい所がある」の5項目は、肯定的評価 95%以上であり、児童に社会性の育成が図られているとともに、学校が安心・安全な場所となっていることが分かりました。

また、5・6 年生児童の多くが、学校生活をよりよいものにしようという意識をもって学校生活を送っており、学校目標「すすんで行動し、みんなとともに伸びる児童の育成」についての成果も見られました。

今後も引き続き、学校教育が充実するよう取組を推進してまいります。

【保護者アンケートの結果】

16 項目中 13 項目が肯定的評価 80%以上と、どの項目も高い数値でした。

特に、「子どもは、学校が楽しいと言っている」「家庭では学校のきまりを知り、守らせている」「安全管理・危機管理に配慮している」の3項目は、肯定的評価 95%以上でした。学校が子ども達にとって楽しい場になるよう、ご家庭でも支援していただいております。大変心強いです。また、学校のきまりを守ることは、今後、社会のきまりを守る力となります。児童にきまりを守ることにしてもお声掛けいただき、ありがとうございます。

課題としては、「家で読書をしている」の項目です。学校では、毎朝読書の時間を設定するとともに、週末読書として家庭で読書に取り組むよう、児童に働きかけています。児童の学力向上とともに、豊かな心の育成を図るため、ご家庭でも読書環境を整えていただきますよう、お願いいたします。



令和8年度全国学力・学習状況調査（第6学年対象）の結果について

【国語】

国語科の平均正答率は、全国平均より 4.1 ポイント、江田島市平均より 6 ポイント上回っていました。特に、漢字や比喩表現の問題で、高い正答率でした。これは、本校が長年取り組んでいる合格証テスト等により、漢字やことばのきまり等の力が付いてきていることが考えられます。

一方、読み取る力に課題が見られました。今後、校内で研究を進め、指導力の向上を図りながら、読書活動の充実にも力を入れていきます。

【算数】

算数科の平均正答率は、全国及び江田島市平均に届きませんでした。しかし、「数と計算」「測定」領域は、全国及び江田島市平均と同程度か上回っていました。計算等の基礎・基本を定着させる取組が効果を上げていると思われます。

一方、「割合」「図形」に課題が見られました。実生活に関連付けながら割合の考え方を身に付けさせたり、具体物を効果的に使い、図形概念の形成を図ったりして授業改善をしていきます。

(平均正答率 %)

	国語	算数
本校	65	51
江田島市	59	53
全国	60.9	56.4



【令和8年度 学習発表会】

日 時 令和8年11月15日(日) 8:45~10:50 (入場 8:15~)

場 所 鹿川小学校 体育館

駐車場 鹿川小学校グラウンド及び鹿川交流プラザ

(駐車場が限られていますので乗り合わせをお願いします。)



※付箋を用意しますので、児童へ温かい励ましの言葉をお願いします。

学習発表会は、これまでに学習した歌・合奏等を中心に低・中・高学年に分かれて発表します。全校合唱では気持ちを込めて美しいハーモニーをお届けします。ぜひお越しください。